
 SANTIAGO DE CALI	PLAN DE ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL				 I.E. ALVARO ECHEVERRY PEREA
	CODIGO	VERSION	FECHA	PAGINACION	
	FO.M.GA.04	01	21/01/2013	1 DE 10	
	DOCENTE: MSc. WALTER SPENCER VIVEROS		ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO: ONCE	
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		JORNADA: DIURNA	PERÍODO: 1		

ESTÁNDARES	EJES CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS (COGNITIVO – PERSONAL – SOCIAL)
<p>Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.</p> <p>Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.</p>	<p>NOMENCLATURA (QUÍMICA INORGÁNICA)</p> <p>REACCIONES QUÍMICAS (QUÍMICA INORGÁNICA)</p> <p>LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS</p> <p>HISTORIA E IMPORTANCIA DE LA QUÍMICA ORGÁNICA</p> <p>HIDROCARBUROS ALIFÁTICOS</p>	<p>Codifico y decodifico fórmulas de óxidos, ácidos, hidróxidos y sales tanto en la nomenclatura tradicional, sistemática y stock (Superior)</p> <p>Ordeno y reordeno fórmulas de óxidos, ácidos, hidróxidos y sales tanto en la nomenclatura tradicional, sistemática y stock (Alto)</p> <p>Evidencia dificultad para el conocimiento en codificar y decodificar formulas de óxidos, ácidos, hidróxidos y sales tanto en la nomenclatura tradicional, sistemática y stock (Básico)</p> <p>Evidencia dificultad para el conocimiento en codificar y decodificar formulas de óxidos, ácidos, hidróxidos y sales tanto en la nomenclatura tradicional, sistemática y stock (Bajo)</p> <p>Clasifico las reacciones químicas (Superior)</p> <p>Sistematizo las reacciones químicas (Alto)</p> <p>Ordeno las reacciones químicas (Básico)</p>

		<p>Demuestra dificultad para el conocimiento en cuanto a la clasificación de las reacciones químicas (Bajo)</p> <p>Demuestra competitividad en los aspectos conceptuales relacionados con la historia e importancia de la química orgánica, hibridación sp^3, sp^2, sp, el enlace sigma, el enlace pi (Superior)</p> <p>Efectúa algunas veces explicaciones vinculando los aspectos conceptuales relacionados con la historia e importancia de la química orgánica, hibridación sp^3, sp^2, sp, el enlace sigma, el enlace pi (Alto)</p> <p>Explica los aspectos conceptuales relacionados con la historia e importancia de la química orgánica, hibridación sp^3, sp^2, sp, el enlace sigma, el enlace pi (Básico)</p> <p>Evidencia dificultad con los aspectos conceptuales relacionados con la historia e importancia de la química orgánica, hibridación sp^3, sp^2, sp, el enlace sigma, el enlace pi (Bajo)</p> <p>Identifico estructuralmente los hidrocarburos a través de de la nomenclatura IUPAC (Superior)</p> <p>Reconozco estructuralmente los hidrocarburos a través de de la nomenclatura IUPAC (Alto)</p> <p>Busco estructuralmente los hidrocarburos a través de de la nomenclatura IUPAC (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para identificar estructuralmente los hidrocarburos a través de la nomenclatura IUPAC (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO PERSONAL</p> <p>Presenta interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Superior)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

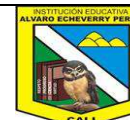
	<p>Tiene interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Alto)</p> <p>Tiene dificultad para interesarse y responsabilizarse con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Básico)</p> <p>Evidencia en algún momento interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO SOCIAL</p> <p>Respeto y acata las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Superior)</p> <p>Participa de las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Alto)</p> <p>Trabaja en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para respetar y acatar las normas de trabajo en grupo, y además para colaborar con sus compañeros (Bajo)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SANTIAGO DE CALI

PLAN DE ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

CODIGO	VERSION	FECHA	PAGINACION
FO.M.GA.04	01	21/01/2013	4 DE 10
DOCENTE: MSc. WALTER SPENCER VIVEROS		ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO: ONCE
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		JORNADA: DIURNA	PERÍODO: 2





I.E. ALVARO ECHEVERRY PEREA

ESTÁNDARES	EJES CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS (COGNITIVO – PERSONAL – SOCIAL)
<p>Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.</p> <p>Realizo cálculos cuantitativos en cambios químicos.</p> <p>Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.</p>	<p>BALANCEO DE ECUACIONES QUÍMICAS</p> <p>ESTEQUIOMETRIA</p> <p>HIDROCARBUROS AROMÁTICOS</p>	<p>Balanceo ecuaciones químicas por diferentes métodos (Superior)</p> <p>Nivelo ecuaciones químicas por diferentes métodos (Alto)</p> <p>Igualo ecuaciones químicas por diferentes métodos (Básico)</p> <p>Evidencia dificultad para el balanceo de ecuaciones químicas por diferentes métodos (Bajo)</p> <p>Realizo ejercicios que establecen las relaciones estequiometrias entre los compuestos (Superior)</p> <p>Plasmo ejercicios que establecen las relaciones estequiometrias entre los compuestos (Alto)</p> <p>Ejecuto ejercicios que establecen las relaciones estequiometrias entre los compuestos (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para realizar ejercicios que establecen las relaciones estequiometrias entre los compuestos (Bajo)</p>

		<p>Identifico los hidrocarburos aromáticos a través de su estructura, propiedades físicas y químicas (Superior)</p> <p>Nombro los hidrocarburos aromáticos por el sistema IUPAC (Alto)</p> <p>Nombro algunos hidrocarburos aromáticos por el sistema IUPAC (Básico)</p> <p>Nombro con dificultad los hidrocarburos aromáticos por el sistema IUPAC (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO PERSONAL</p> <p>Presenta interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Superior)</p> <p>Tiene interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Alto)</p> <p>Tiene dificultad para interesarse y responsabilizarse con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Básico)</p> <p>Evidencia en algún momento interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO SOCIAL</p> <p>Respeto y acata las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Superior)</p> <p>Participa de las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Alto)</p> <p>Trabaja en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Básico)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Presenta dificultad para respetar y acatar las normas de trabajo en grupo, y además para colaborar con sus compañeros (Bajo)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 SANTIAGO DE CALI	PLAN DE ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL				 I.E. ALVARO ECHEVERRY PEREA
	CODIGO	VERSION	FECHA	PAGINACION	
	FO.M.GA.04	01	21/01/2013	6 DE 10	
	DOCENTE: MSc. WALTER SPENCER VIVEROS		ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO: ONCE	
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		JORNADA: DIURNA	PERÍODO: 3		

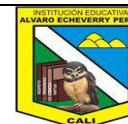
ESTÁNDARES	EJES CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS (COGNITIVO – PERSONAL – SOCIAL)
-------------------	--------------------------	---------------------------------------------------

<p>Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.</p> <p>Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.</p>	<p>GASES</p> <p>ALCOHOLES</p> <p>FENOLES</p> <p>ÉTERES</p> <p>ALDEHÍDOS</p> <p>CETONAS</p>	<p>Realizo con habilidad cálculos matemáticos que involucran las variables y las leyes de los gases ideales y reales (Superior)</p> <p>Realizo cálculos matemáticos que involucran las variables y las leyes de los gases ideales y reales (Alto).</p> <p>Realizo algunos cálculos matemáticos que involucran las variables y las leyes de los gases ideales y reales (Básico)</p> <p>Realizo con dificultad cálculos matemáticos que involucran las variables y las leyes de los gases ideales y reales (Bajo)</p> <p>Identifico estructuralmente los alcoholes, éteres y aldehídos a través de la nomenclatura IUPAC (Superior)</p> <p>Compruebo estructuralmente los alcoholes, éteres y aldehídos a través de la nomenclatura IUPAC (Alto)</p> <p>Demuestro estructuralmente los alcoholes, éteres y aldehídos a través de la nomenclatura IUPAC (Básico)</p> <p>Muestra dificultad para identificar estructuralmente los alcoholes, éteres y aldehídos a través de la nomenclatura IUPAC (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO PERSONAL</p> <p>Presenta interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Superior)</p> <p>Tiene interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Alto)</p> <p>Tiene dificultad para interesarse y responsabilizarse con las actividades</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>y hacia la asignatura durante el período (Básico)</p> <p>Evidencia en algún momento interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO SOCIAL</p> <p>Respeto y acata las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Superior)</p> <p>Participa de las normas de trabajo en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Alto)</p> <p>Trabaja en grupo, además colabora con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para respetar y acatar las normas de trabajo en grupo, y además para colaborar con sus compañeros (Bajo)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PLAN DE ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



CODIGO	VERSION	FECHA	PAGINACION
FO.M.GA.04	01	21/01/2013	8 DE 10
DOCENTE: MSc. WALTER SPENCER VIVEROS		ASIGNATURA: QUÍMICA	GRADO: ONCE
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES		JORNADA: DIURNA	PERÍODO: 4

I.E.ALVARO ECHEVERRY PEREA

ESTÁNDARES	EJES CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS (COGNITIVO – PERSONAL – SOCIAL)
<p>Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.</p> <p>Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.</p>	<p>SOLUCIONES</p> <p>EQUILIBRIO QUÍMICO</p> <p>pH</p> <p>ÁCIDOS CARBOXÍLICOS</p> <p>ESTERES</p> <p>AMINAS Y AMIDAS</p> <p>BIOQUÍMICA: BIOCOMPUESTOS</p>	<p>Identifico la estructura, las propiedades físicas y químicas de los ácidos carboxílicos, esterés, aminos y amidas (Superior)</p> <p>Identifica algunas propiedades físicas y químicas de los ácidos carboxílicos, esterés, aminos y amidas (Alto)</p> <p>Identifica con dificultad algunas propiedades físicas y químicas de los ácidos carboxílicos, esterés, aminos y amidas (Básico)</p> <p>Evidencia dificultad para identificar las propiedades físicas y químicas de los ácidos carboxílicos, esterés, aminos amidas (Bajo)</p> <p>Realiza con mucha habilidad cálculos matemáticos relacionados con el equilibrio químico, pH y pOH (Superior)</p> <p>Realiza cálculos matemáticos relacionados con el equilibrio químico, pH y pOH (Alto)</p> <p>Realiza con dificultad cálculos matemáticos relacionados con el equilibrio químico, pH y pOH (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para llevar a cabo cálculos matemáticos relacionados con el equilibrio químico, pH y pOH(Bajo)</p>

		<p>Realiza con mucha habilidad cálculos matemáticos relacionados con el las unidades físicas y químicas de concentración (Superior)</p> <p>Realiza cálculos matemáticos relacionados con el las unidades físicas y químicas de concentración (Alto)</p> <p>Realiza con alguna dificultad cálculos matemáticos relacionados con el las unidades físicas y químicas de concentración (Básico)</p> <p>Presenta dificultad cálculos matemáticos relacionados con el las unidades físicas y químicas de concentración (Bajo)</p> <p>Infiero como los procesos fisiológicos en el cuerpo humano están regulados por los biocompuestos (Superior)</p> <p>Deduzco como los procesos fisiológicos en el cuerpo humano están regulados por los biocompuestos (Alto)</p> <p>Concluyo como los procesos fisiológicos en el cuerpo humano están regulados por los biocompuestos (Básico)</p> <p>Muestra dificultad para inferir como los procesos fisiológicos en el cuerpo humano están regulados por los biocompuestos (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO PERSONAL</p> <p>Presenta interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Superior)</p> <p>Tiene interés y responsabilidad con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Alto)</p> <p>Tiene dificultad para interesarse y responsabilizarse con las actividades y hacia la asignatura durante el período (Básico)</p> <p>Evidencia en algún momento interés y responsabilidad con las</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>actividades y hacia la asignatura durante el período (Bajo)</p> <p>DESEMPEÑO SOCIAL</p> <p>Respetar y acatar las normas de trabajo en grupo, además colaborar con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Superior)</p> <p>Participar de las normas de trabajo en grupo, además colaborar con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Alto)</p> <p>Trabaja en grupo, además colaborar con sus compañeros que presentan alguna dificultad (Básico)</p> <p>Presenta dificultad para respetar y acatar las normas de trabajo en grupo, y además para colaborar con sus compañeros (Bajo)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------