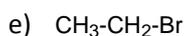
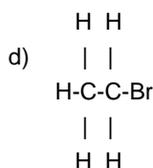
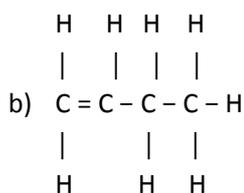


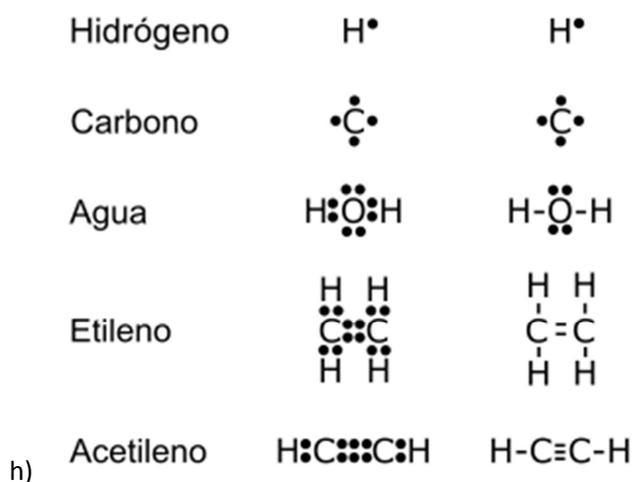
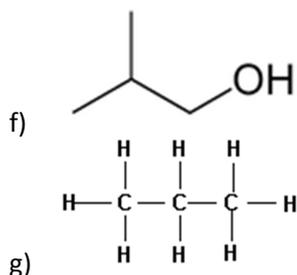
**TALLER 2: LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS: ESTRUCTURA –
CLASIFICACIÓN – IONES - RADICALES – NUCLEÓFILOS -
ELECTRÓFILOS**

2013

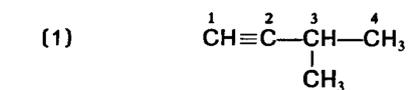
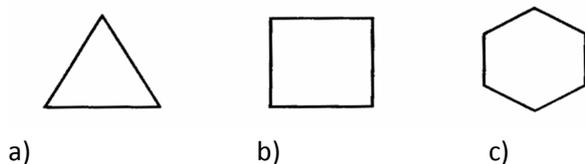
TALLER 2			
CODIGO	VERSION	FECHA	PAGINACION
FO.M-GA-05	01	Año lectivo 2013	1 DE 3
Docente: MSc. Walter Spencer Viveros	TEMAS: Radicales –iones – Carbocationes – Carboaniones – Radicales alquílicos – Estructura de los compuestos orgánicos – Grupos funcionales - Funciones	Asignatura: Química	
		Grado: Once	

- Para cada situación realice la ruptura hemolítica o heterolítica, que conduzca a la formación de radicales, carbaniones, carbocationes respectivos:
 - CH_3Cl
 - CH_3Br
 - CH_4
 - $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{C H}_3$
 - $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- Qué nombre reciben los iones orgánicos.
- Qué nombre reciben los iones inorgánicos.
- Las siguientes fórmulas para compuestos orgánicos no son viables, explique o de razones para cada caso:
 - CH_4-CH_4
 - $\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
 - $\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
 - CH
- Cuál es la diferencia entre grupo funcional y función química, Explique su respuesta mediante un ejemplo que represente cada situación.
- Indique para cada molécula si es una fórmula estructural desarrollada, fórmula estructural semidesarrollada, fórmula molecular, fórmula puntual, fórmula de líneas y ángulos:
 - C_4H_8

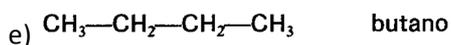




7. Establecer si la cadena es cíclica o abierta para cada caso.

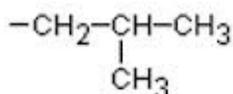


d) **3-metil-1-butino**



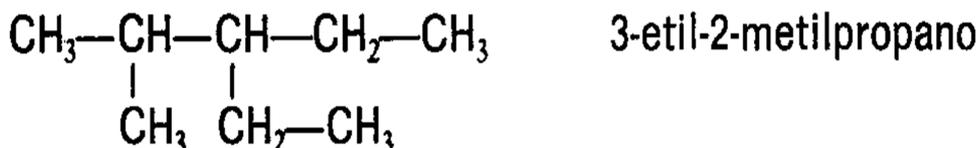
8. Para cada sustancia indicar el nombre del respectivo radical:

- a) CH_3-
- b) $-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- c) $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_3-\text{CH}_2-$
- d) $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_6-\text{CH}_2-$

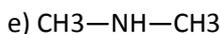
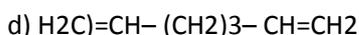
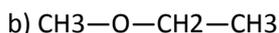
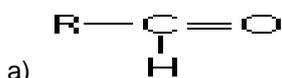


e)

9. En la siguiente molécula ubique cada carbono como primario, secundario, terciario:



10. Para cada compuesto indique que clase de función es:



11. Qué son los reactivos nucleófilos o nucleofílicos.

12. De por lo 5 ejemplos de reactivos nucleófilos o nucleofílicos.

13. Qué son los reactivos electrófilos o electrofílicos.

14 De por lo menos 5 ejemplos de reactivos electrofílicos.

15. elabore un mapa conceptual aparezcan los siguientes conceptos fundamentalmente: Carbono – Hibridación – Enlace sigma – enlace pi – estructura de los compuestos orgánicos – clasificación de los compuestos orgánicos – iones – radicales – ruptura homolítica – ruptura heterolítica – nucleófilos – electrófilos – grupo funcional – función química orgánica -

NOTA: el taller se debe presentar en hojas de cuadernillo en la fecha indicada – no se reciben trabajos después del tiempo estipulado - de aquí se hace evaluación el día de entrega del taller – este trabajo después de calificado debe archivar en la carpeta o portafolio de química, la cual hace parte de la asignación de la nota de desempeño individual.